

LEOh

Landelijke Evaluatie Opleider huisartsgeneeskunde

VERSIE OPLEIDER: ZELFEVALUATIE

Naam aios	
Groepsnummer aios	
Naam huisartsopleider	
BIG-nummer	
Plaats praktijk	
Opleidingsjaar aios	<input type="checkbox"/> jaar 1 <input type="checkbox"/> jaar 3
Moment van invullen	<input type="checkbox"/> 6 maanden <input type="checkbox"/> 12 maanden <input type="checkbox"/> Anders, nl.:

Introductie

Dit is de Landelijke Evaluatie Opleider huisartsgeneeskunde (LEOh), een evaluatie van het handelen van de opleider door de aios en de opleider zelf (zelfevaluatie). De scores zijn bedoeld om materiaal te leveren voor feedback aan de opleider en het ontwikkelen van scholing door de opleidingsinstituten. De evaluatie is onderverdeeld in 4 hoofdstukken, gebaseerd op de belangrijkste activiteiten van opleiders:

1. Eigen expertise overdragen
2. Een leeromgeving van de praktijk maken
3. Begeleiden en toetsen
4. Professionele ontwikkeling

Invulinstructie

Gesloten vragen

Elk hoofdstuk bestaat uit gesloten vragen die te scoren zijn op een 5-puntsschaal.

Deze schaal is als volgt gedefinieerd:

- Helemaal oneens
- Oneens
- Neutraal
- Eens
- Helemaal eens

Daarnaast is voor bepaalde vragen de scoremogelijkheid 'niet van toepassing' toegevoegd. Hieronder volgt een voorbeeld:

	Helemaal oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal eens	N.v.t.	Geen zicht op
--	-----------------	--------	----------	------	---------------	--------	---------------

Ik vraag mijn aios regelmatig om zijn of haar handelen of beleid toe te lichten.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--

Ruimte voor toelichting en aanvullingen

Per hoofdstuk is ruimte opgenomen om de gegeven scores te illustreren met voorbeelden.

Aanvullende vragen

Hoofdstuk 2 (Een leeromgeving van de praktijk maken), en hoofdstuk 3 (Begeleiden en Toetsen) bevatten aanvullende vragen naar de frequentie van specifieke begeleidingsactiviteiten, zoals leergesprekken of observatie met behulp van video-opnames.

Sterke punten, verbeterpunten en tips

Aan het einde van de vragenlijst is ruimte opgenomen om eigen sterke punten, verbeterpunten en besprekpunten n.a.v. deze vragenlijst te noteren.

Werkwijze

De aios vult de LEOh tweemaal per jaar in: halverwege het jaar en aan het einde van het jaar. De opleider kan de lijst invullen als zelfevaluatie: hiervoor is een apart formulier beschikbaar. Na het invullen gaan opleider en aios in gesprek met behulp van de ingevulde vragenlijst. Aanbevolen wordt om in dit gesprek samen te bekijken of er nieuwe praktische afspraken gemaakt dienen te worden tussen aios en opleider, en of er aanpassingen of aanvullingen in het LeerWerkPlan van de opleidingspraktijk nodig zijn.

Het opleidingsinstituut gebruikt de resultaten van de vragenlijst bij de voortgangsgesprekken tussen opleider en stafid. In het voortgangsgesprek worden praktische afspraken gemaakt over de verdere competentieontwikkeling van de opleider. De opleider neemt de ingevulde vragenlijst, het verslag van het voortgangsgesprek en het verbeterplan op in zijn of haar portfolio.

Versie januari 2016, Huisartsopleiding Nederland

1. Eigen expertise overdragen

	Helemaal oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal eens	N.v.t.	Geen zicht op
1. Ik heb plezier in mijn werk als huisarts en laat dit mijn aios zien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. Ik geef mijn aios uitleg bij mijn handelen of beleid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. Ik laat mijn aios zien dat ik handel volgens de NHG-Standaarden of hier beargumenteerd van afwijk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4. Ik laat mijn aios zien hoe je medisch-technische vaardigheden adequaat uitvoert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
5. Ik geef mijn aios een goed voorbeeld op het gebied van communicatie met patiënten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. Ik pas nieuwe wetenschappelijke inzichten toe in het dagelijks handelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
7. Ik leer mijn aios de beginselen van goed registreren (volgens de richtlijn ADEPD).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8. Ik breng mijn expertise op het gebied van praktijkmanagement over op mijn aios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9. Ik laat mijn aios zien dat ik reflecteer op mijn functioneren als huisarts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

2. Een leeromgeving van de praktijk maken

	Helemaal oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal eens	N.v.t.	Geen zicht op
10. Ik vraag mijn aios regelmatig om zijn of haar handelen of beleid toe te lichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11. Ik geef mijn aios regelmatig feedback op zijn/haar handelen als huisarts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12. Ik sta open voor feedback op mijn eigen handelen als huisarts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13. Ik ben voor mijn aios toegankelijk en laagdrempelig benaderbaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
14. Ik bejegen mijn aios met respect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
15. Ik toon inlevingsvermogen in de gevoelens van mijn aios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
16. Binnen de opleidingspraktijk stemmen we het patiëntenaanbod voor de aios waar mogelijk af op zijn/haar leerdoelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
17. Ik houd me aan de afspraken die ik met mijn aios gemaakt heb over de opleiding.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
18. In het geval van duo-opleiders: We hebben duidelijke afspraken gemaakt over de onderlinge verantwoordelijkheden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
19. De huisartsassistente(n) draagt (dragen) positief bij aan de opleiding van de aios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
20. De praktijkondersteuner draagt positief bij aan de opleiding van de aios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21. Ik zorg voor continuïteit in het opleiden: er is duidelijk afgesproken aan wie mijn opleiderstaak bij afwezigheid wordt overgedragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Mijn aios beschikt over een adequaat ingerichte spreekkamer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
23. Mijn aios beschikt over adequate opname- en afspeelapparatuur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

AANVULLENDE VRAGEN

24. Gemiddeld aantal consulten dat mijn aios per dag verricht: ...

25. Aantal keer per maand dat mijn aios en ik gezamenlijk spreekuur doen: ...

3. Begeleiden en toetsen

	Helemaal oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal eens	N.v.t.	Geen zicht op
26. Op basis van observaties geef ik mijn aios feedback op de ontwikkeling van zijn/haar medisch handelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
27. Op basis van observaties geeft ik mijn aios feedback op de ontwikkeling van de overige competentiegebieden (communicatie, samenwerken, organiseren, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
28. Ik ondersteun mijn aios in het vaststellen van relevante persoonlijke leerdoelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
29. Ik denk mee over de manier waarop mijn aios zijn of haar leerdoelen kan behalen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
30. Ik ondersteun mijn aios bij het terugkomen op eerder gestelde leerdoelen (bv. evalueren of leerdoelen reeds behaald zijn).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
31. Ik bied mijn aios de ruimte om een persoonlijke stijl als huisarts te ontwikkelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
32. Ik stimuleer mijn aios om tijdens het leerproces zelf antwoorden te vinden op vragen en problemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
33. Ik stimuleer mijn aios tot reflectie op zijn/haar kennis en handelen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

AANVULLENDE VRAGEN

34. Aantal keer per maand waarop ik (en/of mijn duo-opleider) mijn aios observeer in de huisartspraktijk: ...

Waarvan met behulp van video-opnames: ...

35. Aantal keer per week waarop ik (en/of mijn duo-opleider) een leergesprek voer met mijn aios: ...

Deze uren gemiddeld: minuten.

36. Aantal keer per maand waarop ik (en/of mijn duo-opleider) mijn aios beoordeel m.b.v. een KPBe (Korte Praktijk Beoordeling): ...

37. Aantal keer per maand waarop ik (en/of mijn duo-opleider) medisch-technische vaardigheden van mijn aios observeer (bijvoorbeeld knieonderzoek, plaatsing spiraaltje): ...

4. Professioneel handelen

	Helemaal oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal eens	N.v.t.	Geen zicht op
38. Ik vervul mijn rol als opleider met plezier en laat mijn enthousiasme blijken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
39. Ik sta open voor feedback op mijn manier van opleiden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
40. Ik reflecteer op mijn eigen opleiderschap.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
41. Ik werk aan verbetering van mijn functioneren als opleider.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Sterke punten en verbeterpunten

42. Wat zijn mijn drie sterkste punten?

43. Op welke punten zou ik mijn handelen als opleider verder kunnen verbeteren?

44. Wat wil ik met mijn aios bespreken n.a.v. deze vragenlijst?