

## Accreditatie van huisartsdocenten

### Naar een nieuwe systematiek, december 2015

Conform de afspraken in de vergadering van het IOH-B, ABC1 en de Raad van Toezicht van het ABC1 op 20 oktober 2015 zijn van alle IOH-B –deelnemers de relevante beleidsdocumenten ontvangen vóór 1 december 2015 om te toetsen of de opleidingen voldoen aan de voorwaarden voor accreditatie van de huisartsdocenten vanaf 1 januari 2016.

In de geest van de vergadering en de akkoord bevonden werkwijze van het VUMC is de vorm- en regelgeving van het coschap huisartsgeneeskunde van de 8 betrokken opleidingen bestudeerd in het kader van de accreditatie van de huisartsdocent (HADO). Er is eerst en vooral gekeken naar het leren van de HADO. Voor de accreditatie-uren van de HADO is het leren van de HADO essentieel. Voor het toekennen betekent dat het leren zichtbaar en deels) meetbaar is en dat de HADO de leercirkel doorloopt en blijft doorlopen.

Het ABC1 heeft op basis van de curricula ( incl. de beschreven ontwikkelingen en plannen) besloten dat alle opleidingen voldoen aan de belangrijkste voorwaarden voor accreditatie.

Concreet betekent dat het accreditatiebeleid van de opleidingen wordt gehandhaafd vanaf 1 januari 2016 en dat in de loop van 2016 aan de hand van de door het ABC1 aangegeven richtlijnen (zie hieronder) , en overleg ( april vergadering IOH-B) een zoveel mogelijk geharmoniseerd beleid wordt gerealiseerd met behoud van de eigenheid van de diverse curricula. Primair wordt de inhoud behandeld en daarna overleg over en vaststelling van de puntensystematiek.

#### **Richtlijnen voor accreditatie HADO:**

Voor het zichtbaar maken en faciliteren van de continue leercirkel van de HADO zijn vereist:

- HADO-nascholing vanuit de opleiding specifiek didactiek en communicatie/samenwerken, maar ook andere relevante competenties waaronder medisch inhoudelijk) minimaal: 2 uren / jaar of 4 uren per 2 jaar verplicht.
- Opdracht(en) voor de coassistent die uitgewerkt en begeleid door de opleiding met de HADO worden nabesproken door de coassistent met aanbevelingen voor de praktijk en aanzet tot implementatie.
- Minimaal 1 leergesprek HADO- coassistent met onderwerpen die ook voor de HADO leerzaam zijn (b.v. het bespreken van NHG-standaarden en EBM)
- Evaluatie van de HADO door de coassistent. Terugkoppeling van de opleiding naar HADO. In samenspraak met de HADO ontwikkelen van een persoonlijk ontwikkelingsplan.
- De opleiding faciliteert en inspireert de HADO m.b.t. zijn leerplannen en behoeftes middels een regelmatig contact.

### **Toekennen van accreditatie-uren:**

- In de huidige systematiek van de verschillende opleidingen is er een grote variatie in het toekennen van punten, mede door verschillen in de duur van het coschap (4-8 wk) en extra mogelijkheden voor de coassistent ( 4-12 wk) Een maximum van 20 accreditatie-uren per HADO per jaar wordt unaniem onderschreven en toegepast.
- De voor accreditatie verplichte nascholing is bij vrijwel alle opleidingen een verplicht onderdeel van de opleiding. De punten worden meestal extra toegekend. In de visie van het ABC1 zijn deze punten inclusief.
- Het ABC1 streeft naar een geharmoniseerde eenvoudige systematiek van forfaitaire en gemaximeerde toekenning van accreditatie-uren, waarbij de verplichte onderdelen inclusief zijn.
- De zichtbare en meetbare deskundigheidsbevordering dient een substantiële basis te zijn van de toe te kennen accreditatie-uren. (B.v. Het toekennen van forfaitair 1 accreditatie-uur per week wordt in relatie gezien met de verplichte onderdelen in de totale periode. Dat betekent dat 10 weken niet automatisch 10 accreditatie-uren opleveren)

### **Ontwikkelingen:**

In de plannen van de diverse opleidingen zijn diverse inspirerende mogelijkheden om het HADO-schap verder te ontwikkelen, waaronder:

Ontwikkelen van elearning

Een intervisiegroep

Continuüm in de opleiding HAO's- HADO's

Substantiële vergoeding

Het ABC1 verwacht dat de opleidingen door onderling overleg en in samenspraak met het ABC1 kunnen komen tot een door alle betrokken gedragen visie en systematiek met bovenstaande uitgangspunten.

Het is van groot belang om het primaire doel: De opleiding van de coassistent en de scholing en begeleiding van de HADO te dienen. De systematiek en regelgeving en ontwikkelingen moeten bij dragen aan dit doel.