



ELKE WEEK

EEN GROEP AIOS OP JE SPREEKUUR?

WORD DOCENT!

HUISARTSOPLEIDING
NEDERLAND

———— ELKE WEEK ————
EEN GROEP AIOS OP JE SPREEKUUR?

WORD DOCENT!

STAP UIT JE COMFORTZONE

Dr. Marja-Liisa Hendriks is huisarts in Weesp en Almere en docent aan de huisartsopleiding AMC-UvA.





**HUISARTS ÉN DOCENT ZIJN.
VEELEISEND OF IETS WAAR JE
GELUKKIG VAN WORDT? MISSCHIEN
WEL ALLEBEI. JE WORDT ER IN IEDER
GEVAL EEN BETERE HUISARTS VAN.
HET MAAKT JE OOK COMPLETER
ALS MENS, IS DE ERVARING VAN
MARJA-LIISA HENDRIKS.**

“Ik heb altijd iets gehad met onderwijs. Toch was het wennen in het begin. Je hebt heel andere vaardigheden nodig. Dat betekent uit je comfortzone stappen, nieuwe skills ontwikkelen zoals voor een groep durven staan, improviseren, goed analytisch kunnen denken, enthousiasme overdragen. Dus af en toe dacht ik: best zwaar.”

DESKUNDIGER

“Maar dat wennen is voorbij. Kennis delen met aios is zó leuk! Je vertaalt je kennis naar wat aios nodig hebben in de praktijk. Je kunt als docent de nieuwe generatie meenemen in jouw visie. En elke aios brengt z’n eigen expertise mee, dus je leert ook van de aios. Ik ben deskundiger geworden en kan beter dingen uitleggen, ook aan patiënten. Van lesgeven word je een betere huisarts. En het maakt je completer als mens.”

VEEL VRIJHEID

“Of docent zijn gunstig is voor je carrière, dat weet ik niet. Het huisartsenvak is niet per se een opstap naar iets anders. Wel weet ik dat het docentschap past bij mijn ambitie. Het onderwijs is zo professioneel georganiseerd! Je hebt natuurlijk verplichtingen, maar er staat zoveel tegenover. Vrijheid, variatie, veel contact met andere huisartsen en een leuke, warme sfeer. Dus ja, ik ben happy. Fluitend naar m’n werk!”

EEN LEVEN **LANG LEREN** en het belang van de jonge generatie

Drs. Remco Vervoorn is huisarts in Leiden en
docent aan de huisartsopleiding LUMC.





**OOK ALS DOCENT BEN JE NOOIT
UITGELEERD. EN SAMEN MET
DE JONGE GENERATIE WERK
JE AAN NOG BETER ONDERWIJS,
BETOOGT REMCO VERVOORN.**

“Leren heeft mij al veel gebracht. Als docent ben ik bijvoorbeeld een betere huisarts geworden. Als supervisor van eerstejaars aios ervaar ik hoe leuk het is om samen te ontdekken hoe je je het beste kan ontwikkelen. En als cursist van de Kaderopleiding Supervisie en Coaching leer ik hoe belangrijk reflectie is. Sta steviger in je werk door naar jezelf te blijven kijken, in je rol als docent, supervisor, huisarts of als mens. Dat is de essentie van een leven lang leren.”

POWER

“Het allerbelangrijkste bij onderwijs is: hou je doelgroep goed voor ogen. De nieuwe generatie aios is opgegroeid met internet en multimedia. Dus moet je daar iets mee doen. We proberen de jonge generatie aios en huisartsen meer *power* te geven door ze actief te betrekken bij het onderwijs. Zoals in onze nieuwe dependance Campus Den Haag, waar aios meedenken over inhoud en organisatie van het onderwijs.”

JE STEM LATEN HOREN

“Ik heb al veel jonge collega’s en het is zo ontzettend leuk! Dat aanstekelijke enthousiasme, de honger naar kennis, de ervaringen waar ze vol van zijn – echt een van de mooiste dingen die ik hier meemaak. De kwaliteit van het onderwijs is heel goed, maar je moet blijven vernieuwen. Als je docent wordt, kun je je stem laten horen. En daar hebben we ook de jonge generatie bij nodig!”



ONDERSCHAT JE ERVARING NIET

Dr. Lielith Ubink-Veltmaat is huisarts in Hattem
en docent aan de huisartsopleiding UMCG.



**DAT KAN BETER, DACHT LIELITH
UBINK-VELTMAAT TOEN ZE ZELF DE
OPLEIDING HUISARTSGENEESKUNDE
VOLGDE. ZE BOOD AAN MEE TE
WERKEN AAN DE ONTWIKKELING
VAN HET DIABETESONDERWIJS.
INMIDDELS IS ZE AL ELF JAAR
DOCENT.**

“In het begin vond ik het docentschap spannend, want ik was nog maar net huisarts. Maar uiteindelijk is het nóg veel leuker dan ik dacht. Je werkt met enthousiaste, gemotiveerde, betrokken jonge mensen. Je krijgt steeds nieuwe inzichten en het docentschap houdt je scherp. Je wilt de aios altijd iets nieuws kunnen melden, maar deelt ook je ervaringen uit de praktijk met ze. Daarbij is elke terugkomdag een verrassing omdat je nooit van tevoren weet wat de groep je teruggeeft aan ervaringen en reacties.”

TIPS VOOR NIEUWE DOCENTEN

“Voor een docent is het belangrijk de stof direct toepasbaar te maken. Leer aios te focussen op wat nu nodig is in de praktijk. Mijn tip voor beginnende docenten is dat je niet bang moet zijn om af te gaan voor de groep. Niemand heeft er namelijk moeite mee als je iets niet weet, al kun je dat zelf als ongemakkelijk ervaren. Dat is net zo goed een belangrijk leerpunt voor aios: je kunt niet alles weten en wat je niet weet, zoek je op. Heel belangrijk voor docenten is: onderschat je ervaring niet! Vooral in

de praktische toepassing. Dat is echt veel waard voor aios.”

WERKEN
IN DE PRAKTIJK
EN DOCEREN
ZORGT VOOR SYNERGIE
EN EEN MOOIE
WISSELWERKING

Drs. Paul Schrijver is huisarts in Eindhoven en
docent aan de huisartsopleiding Maastricht University.





**NA 12 JAAR ALS HUISARTS MISTE
PAUL SCHRIJVER IETS. HIJ WERD
OPLEIDER EN DAT GAF HEM
VEEL VOLDOENING. TIJDENS EEN
VOORTGANGSGESPREK WERD HEM
GEVRAAGD OF HIJ DOCENT WILDE
WORDEN, ER WAS EEN VACATURE.**

COMBINEREN PRAKTIJK EN DOCENTSCHAP

"Hier hoefde ik niet lang over na te denken. Als docent heb je een nog groter platform om kennis neer te zetten en te delen: perfect! Nu ben ik dus opleider en docent. Natuurlijk is het druk, maar zo voelt het niet. Want het is niet alleen werk, het is ook hobby. En een goede planning maakt veel mogelijk. Ik werk in loondienst en merk financieel geen verandering sinds ik lesgeef."

VEEL VOORDEEL

"Als docent heb ik een hoop geleerd, met name qua reflectie en communicatietechnieken. Je wordt een betere huisarts, je blijft op de hoogte omdat je dicht bij de universiteit zit, en natuurlijk werk je met enthousiaste jonge mensen. Als je het er niet 'even bij doet' maar echt tijd investeert in het onderwijs, dan krijg je er ook een hoop voor terug."



Oud-aios Marieke van Hellenberg Hubar (links)
en Yvet Benthem.

DE IDEALE DOCENT VOLGENS DE AIOS



**Docenten van de huisarts-
opleiding zijn huisarts of gedrags-
wetenschapper. Aios waarderen
die combinatie, want zo is er
aandacht voor zowel de medisch-
inhoudelijke kant als voor gedrag
en communicatie. Wat moet je als
docent nog meer in huis hebben?**

“Het allerbelangrijkste is dat een docent jou een spiegel voorhoudt door de juiste vragen te stellen”, vindt oud-aos Yvet Benthem.

Marieke van Hellenberg Hubar, ook oud-aos, legt de nadruk op enthousiasme en een scherp inzicht in wat de aios écht nodig heeft. “Het gaat ook om kennis en wijsheid die je niet uit een boek leert.”

DE IDEALE DOCENT VOLGENS YVET EN MARIEKE:

- houdt je een spiegel voor
- kijkt en luistert goed
- straalt enthousiasme en plezier uit
- ziet wat de individuele aios nodig heeft
- ziet wat de groep als geheel nodig heeft
- is niet bang om kritische vragen te stellen
- kan goed omgaan met groepsdynamiek
- straalt zelfvertrouwen uit
- durft dingen te benoemen
- is ook open over zijn/haar eigen rol en twijfels
- heeft (levens)ervaring
- geeft goede praktijkvoorbeelden
- heeft humor en zelfkennis
- is creatief en flexibel
- toont empathie.



ALS DOCENT BEN JE EEN BETERE HUISARTS

Drs. Frans Blessing is huisarts in Udenhout en
docent aan de huisartsopleiding Radboudumc.



**HUISARTS FRANS BLESSING RUNT
SAMEN MET TWEE COLLEGA'S
EEN GROEPSPRAKTIJK EN WERKT
TWEDE DAGEN PER WEEK ALS
DOCENT. "ZOETJESAAN RICHTING JE
PENSIOEN? DENK DAT MAAR NIET."**

"Toen ik in Nijmegen solliciteerde, zeiden ze: 'Als docent ben je vooral coach, hoe zie je dat?' Best een lastige vraag. Want ook al geef ik als huisarts al jaren nascholingscursussen aan collega's in de regio, ik zag mezelf niet direct als coach. Voor die rol had ik nog wel wat hulp nodig. Gelukkig word je hier met open armen ontvangen. Directe collega's geven waardevolle feedback en je kunt je blijven ontwikkelen. Dankzij die uitstekende begeleiding heb ik als docent een behoorlijke groei doorgemaakt."

EYEOPENER

Op dinsdag ziet Blessing 'zijn' derdejaars aios, op vrijdag is er tijd voor onderwijsprogramma's, bezoek aan huisartsopleiders en overleg. De overige tijd is voor de huisartspraktijk inclusief neventaken.

"De combinatie huisarts en docent is inspirerend en uitdagend, maar het is ook veel. Denk maar niet dat je als docent zoetjesaan richting je pensioen kabbelt. Ik heb geleerd mijn energieniveau goed te bewaken. Ook een waardevol inzicht is dat je niet alles hoeft te weten, soms is het

beter de groep zelf dingen te laten uitzoeken. Bovendien leer je ook van de aios. Zo ben ik veel scherper geworden in mijn gesprekstechniek. Huisarts en docent zijn levert een mooie kruisbestuiving op. Als docent ben je een betere huisarts. En zo voel ik me ook."



REPORTAGE

“DAAR DOE IK HET VOOR”

Huisarts Hans Peter Breedveldt Boer is al vijftien jaar een bevlogen docent. “Het is werken met jonge enthousiastelingen die je keer op keer uitdagen. Doceren vind ik een vak apart. Kennis en kunde zijn een voorwaarde, maar je moet je expertise ook kunnen overbrengen. Dan bereid je de nieuwe generatie zo goed mogelijk voor op de praktijk.”

Drs. Hans Peter Breedveldt Boer is huisarts in Kwintsheul en docent aan de huisartsopleiding Erasmus MC.

REPORTAGE

“DAAR DOE IK HET VOOR”



Een leerzame, inspirerende terugkomdag begint met een goede voorbereiding.



Handen uit de mouwen, laat maar zien wat je kunt!



Kennis overbrengen, observeren en feedback geven. En zo de nieuwe generatie voorbereiden op de praktijk. Daar doe ik het voor!

WIJ FACILITEREN DAT JE KUNT GROEIEN

Dr. Rianne Maillé is psycholoog en docent (UMC Utrecht).
Ze is verantwoordelijk voor de inhoud van de LED-opleidingen.





**ALS BEGINNEND DOCENT KRIJG
JE EEN GOEDE START MET DE PAS
VERNIEUWDE LED-BASISOPLEIDING.
EN OOK DAARNA ZIJN ER VOLOP
MOGELIJKHEDEN JE TE BLIJVEN
ONTWIKKELEN.**

“Onze inspanningen voor het vernieuwen van de LED-opleiding worden beloond met enthousiaste reacties. ‘Ontzettend leuk en inspirerend’, ‘de dagen vliegen voorbij’, ‘wat een rijke ervaring!’ horen we vaak terug.” LED staat voor landelijke educatie docenten. Doel van de LED-basisopleiding is dat docenten zich bekwamen in begeleiding en didactiek. Er is veel aandacht voor het onderwerp: hoe ga je als docent om met, al dan niet wetenschappelijke, informatie? Andere nieuwe elementen zijn de onderbouwing van de

onderwijsthema’s met literatuur, de elektronische leeromgeving en de begeleiding door een lokale mentor. Die lokale inbedding heeft als voordeel dat je het geleerde kunt aanpassen aan de situatie op je eigen instituut.”

EDUCATIEVE TOETS

“De LED-basisopleiding sluit je niet af met een examen, maar met een educatieve toets waarbij je zoveel

mogelijk tips en feedback meekrijgt. Onze opzet is docenten vertrouwen te geven in hun kwaliteiten en docentvaardigheden. Daarmee kunnen ze zich verder ontwikkelen. In die opzet zijn we geslaagd. Wat ons geheim is? De gedegen opzet, gelijkwaardigheid en openheid. LED-docenten gaan in op wat ze zelf ter plekke meemaken en bespreken dat met de cursisten. Zo voed en inspireer je elkaar. En dat heb je nodig om te kunnen groeien.”

Meer weten over de LED-opleidingen?

www.huisartsopleiding.nl/docenten/professionalisering



De kersverse docent:

MIJN WERELD IS **VEEL GROTER** GEWORDEN

Drs. Jan Simon Bakker is huisarts in Putten
en docent aan de huisartsopleiding VUmc.



**VAN ERVAREN HUISARTS EN
OPLEIDER NAAR BEGINNEND
DOCENT. WAT MAAK JE DAN MEE?
JAN SIMON BAKKER, NA ZES
WEKEN DOCENTSCHAP:
“HET BLIJKT DAT IK AIOS ECHT
IETS KAN MEEGEVEN.”**

“Ik was ervoor gewaarschuwd: de docent van nu heeft een heel andere rol. Je bent geen autoriteit die een verhaal afsteekt, maar proces-begeleider die kennis activeert en het leerproces gaande houdt én daar zelf deel van uit maakt. Op mijn eerste dag was ik wel een beetje nerveus. Stiekem denk je toch: wat heb ik ze te bieden? Gelukkig werk je samen met een ervaren GW'er. De dag vloog voorbij. Het was enerverend en intensief, maar ik dacht ook: dit wordt héél leuk!”

INZICHTEN

“Wat maakt iemand tot een goede docent? Ik kan alleen mijn inzichten tot nu toe delen. Bijvoorbeeld dat je rolmodel bent, en dus kunt laten zien wie je bent, inclusief de fouten die je maakt. Daarnaast: relatieve kennis. Vraag je af of dat wat je wilt overbrengen relevant is voor de huisartspraktijk van nu. Ik zie soms ook dat aios zich verschansen achter medische kennis. Dan laat ik zien dat je als arts verder komt met oprechte interesse in de patiënt.”

DE VOORDELEN VAN HET DOCENTSCHAP VOLGENS JAN SIMON BAKKER:

- **het geeft je energie en inspiratie**
- **je kijkt door een nieuwe bril**
- **je verdiept kennis en vaardigheden**
- **je hebt veel contact met collega's**
- **je werk als huisarts wordt er leuker van**
- **je wereld wordt groter.**

GELOOF ERIN. GEWOON DÓEN!

VEEL (OF IETS MINDER) ERVARING ALS
HUISARTS IS NIET GENOEG OM DIRECT
EEN GOEDE DOCENT TE ZIJN. DAAROM
KRIJG JE ALS BEGINNEND DOCENT
VAAK BEGELEIDING VAN EEN ERVAREN
COLLEGA MET ONDERWIJSKUNDIGE
EXPERTISE.



Dubbelinterview:

Drs. Marlies van der Meer, onderwijskundige aan de
huisartsopleiding Erasmus MC.

Drs. Monique Bhogal-Statham (foto hiernaast), huisarts in
Schiedam en docent aan de huisartsopleiding Erasmus MC.

Onderwijskundige **Marlies van der Meer** begeleidt beginnende docenten. “Ik ben vraagbaak, ik observeer en geef feedback. De onderwijspraktijk is soms weerbarstiger dan de theorie. Daarom zijn observaties en feedback zo belangrijk. Video-opnames helpen uitstekend. Je kunt precies de belangrijke momenten benoemen en bespreken. Docenten leggen de lat vaak hoog. Dat kan onzekerheid geven terwijl dat niet nodig is, want ze doen het goed.”

Zes maanden nadat ze de huisarts-opleiding had afgerond, werd huisarts **Monique Bhogal-Statham** docent. “Het belangrijkste wat ik van Marlies heb geleerd? Gewoon dóen. Maak een plan en voer het uit.

Je kunt het! Marlies denkt mee en beantwoordt al je vragen. Ik zocht bijvoorbeeld een modernere manier om vragen te bespreken in de groep. De tip van Marlies was om computer en smartphone in te zetten. Dan beantwoordt iedereen de vraag tegelijk en zie je de antwoorden op een beeldscherm verschijnen. Net een quiz, hartstikke leuk!”

GEEN ROUTINE

Marlies legt in de begeleiding het accent op het ontwikkelen van je eigen stijl. “Elke docent heeft z’n eigen kwaliteiten. Het gaat erom dat we die positieve eigenschappen ontwikkelen zodat hij of zij nog beter tot z’n recht komt als docent. Daarom is de feedback die ik docenten geef altijd maatwerk. Ik doe zoveel mogelijk

recht aan iemands persoonlijkheid, de doelgroep en het type les. Maar het allerbelangrijkste is dat je als docent met plezier voor de groep staat. Ik zeg altijd: geloof erin! En blijf jezelf uitdagen. Dat houdt het vak leuk en zo maak je anderen ook enthousiast.”

Monique: “De aios houden je wel scherp met hun kritische vragen. In de wetenschappelijke omgeving hier moet je alles kunnen onderbouwen. Soms is dat bewijs er niet, maar dan weet jij als huisarts dat iets in de praktijk gewoon wel werkt. Dat kun je dan ook meegeven aan je aios.”

EEN POSITIEVE VIBE – OF DE VOORDELEN VAN DOCENT ZIJN

Marlies: “Als docent ben je rolmodel en heb je veel parate kennis. Het is

inspirerend om dat door te geven via onderwijs. Ook laat je als docent zien dat je maatschappelijk betrokken bent. Onderwijs moet altijd vooruitlopen op maatschappelijke ontwikkelingen. En vergeet niet: achter elke aios staat ook een opleider met een praktijk. Als alle opleiders van jouw aios bij elkaar komen, is dat een boost voor je netwerk.”

Monique: “Het is echt heel leuk! De sfeer, dat wetenschappelijke, de samenwerking, die *vibe* geeft je energie! Docent zijn is ook een verantwoordelijkheid van onze generatie. We zijn zelf toch ook opgeleid? Het is mooi om bij te dragen aan de toekomst van je eigen vak. En ook als jonge huisarts kun je iets betekenen.”

DOCENT HUISARTSGENEESKUNDE IN HET KORT

DIT BIEDEN WE - DIT DOE JE - DIT ZIJN DE EISEN

- ⦿ Je begeleidt een groep aios
- ⦿ Je verzorgt het onderwijs op de terugkomdag
- ⦿ Je krijgt cursussen om je didactische competenties op niveau te brengen
- ⦿ Je werkt samen in een team
- ⦿ Je hebt bij voorkeur een RGS-registratie als huisarts van minimaal 5 jaar
- ⦿ Je hebt minstens 3 jaar ervaring als praktiserend huisarts
- ⦿ Je hebt affiniteit met en/of ervaring in het geven van onderwijs.

TOP 10 MEEST GEHOORDE VOORDELEN VAN DOCENT ZIJN

- 1 Het maakt je een betere huisarts
- 2 Dicht bij de wetenschap werken
- 3 Meewerken aan de toekomst van het vak
- 4 Het houdt je fris en scherp
- 5 Werken met enthousiaste jonge mensen
- 6 Veel ruimte en tijd voor reflectie
- 7 Veel bijleren (communicatie, samenwerken, politiek)
- 8 Je kijkt anders tegen het vak aan
- 9 Je krijgt intervisie
- 10 Je groeit als persoon

DOCENT WORDEN?

Bel of mail dan de contactpersoon in uw regio.

De gegevens vindt u op

www.huisartsopleiding.nl/contact-docent-worden

Of scan de QR-code:



COLOFON

HUISARTSOPLEIDING

NEDERLAND

Dit is een uitgave van Huisartsopleiding Nederland. Niets uit deze uitgave mag vermenigvuldigd worden zonder toestemming van Huisartsopleiding Nederland.

www.huisartsopleiding.nl

HOOFDREDACTIE: Leonie Troost en Baukje Maaijen

INTERVIEWS & EINDREDACTIE: Eveline Bets tekst & publiciteit

ONTWERP: Chantal Vansuyt, Inpetto-ontwerp

FOTOGRAFIE: Pim van der Maden

DRUKWERK: Drukkerij De Toekomst

© 2019 Huisartsopleiding Nederland

HUISARTSOPLEIDING NEDERLAND

Postbus 20072

3502 LB Utrecht

030 227 28 00

secretariaat@huisartsopleiding.nl

www.huisartsopleiding.nl

HUISARTSOPLEIDING

NEDERLAND