

## LED docent worden?

### Informatie en functie eisen voor LED-docenten, maart 2021

#### **Inleiding**

In 2016 is de Landelijke Educatie Docenten (LED) gestart met de Basisopleiding voor docenten. De LED-opleidingen zijn bestemd voor docenten van de huisartsopleiding, opleiding tot specialist ouderengeneeskunde en opleiding tot arts voor verstandelijk gehandicapten. In 2017 resp. 2018 zijn de vervolgoopleidingen 'Ontwikkelen van onderwijs' en 'Begeleiden van groepen' gestart.

De acht huisartsopleidingen detacheren docenten om onderwijs en begeleiding te verzorgen in de LED-opleidingen. Het gaat om docenten die lesgeven in de LED, aan andere docenten. Voor deze opleidingen zijn docenten nodig die voldoen aan specifieke wensen en eisen, te vinden in dit profiel. De landelijke opleidingen worden georganiseerd en verzorgd vanuit

Huisartsopleiding Utrecht door een kernteam, waarvan Monique Filippo de coördinator is, tevens plaatsvervangend hoofd Huisartsopleiding Utrecht.

Het LED-kernteam bestaat verder uit:

Monique Filippo	coördinator (regie)
Edger Gubbels	financiën, beleid en organisatie
Majorie van den Cingel	Inhoud, beleid en organisatie
Carolien Nusse	Beleid, communicatie en organisatie
Corrine Oltmans	logistiek, ondersteuning en aanmelding

Leden van het LED-kernteam houden na aanmelding van een potentiële LED-docent enkele gesprekken met de kandidaat. Na benoeming worden verdere afspraken gemaakt over de eerste oriëntatieperiode (met o.a. 'meelopen' in onderwijs en bijwonen docent overleggen t.b.v. de LED), toetsen wederzijdse verwachtingen, inwerkperiode en evalueren functioneren. Er wordt ook rekening gehouden met de team-samenstelling. De verbinding geldt telkens voor de duur van een LED-opleiding, maar is in principe bedoeld voor een langere periode.

#### **Tijdsinvestering en vergoeding**

Vorbereiding bestaat uit: 'meelopen' in een LED opleiding, 3 middagen t.b.v. afstemming, programma doornemen etc. voorafgaand aan het eerste blok (uitgaande van een opleiding van 3 blokken van 1,5 dag fysiek onderwijs). Vervolgens 1-2 middagen tussen blok 1 en 2 en tussen

blok 2 en blok 3. Daarnaast wordt er tijd besteed aan individuele voorbereiding, meelopen en eventueel ontwikkelwerk. De uren voor voorbereiding en overleggen worden door het eigen

instituut vergoed. Alleen de uren van lesgeven (onderwijstijd) in de LED worden in rekening gebracht bij de LED. De vergoeding van de onderwijstijd voor de LED-basisopleiding en Begeleiden van groepen is 16 uur x 3 blokken = 48 uur. De vergoeding van de onderwijstijd voor Ontwikkelen van onderwijs is 8 uur x 3 + 4 uur x 1 = 28 uur, in de fysieke variant.

Vergoeding vanuit de LED bedraagt € 89,75 per uur en wordt verrekend met het instituut van herkomst. Catering en overnachting worden verzorgd en zijn voor kosten van de LED.

De LED-docent kan, indien nodig, met de eigen leidinggevende een taak en/of uren uitbreiding afspreken gerelateerd aan de aanstelling.

De organisatie van de opleiding en ondersteuning is in handen van Huisartsopleiding Utrecht; de docent is dus relatief weinig tijd kwijt aan het verzorgen van cursusmateriaal, organisatie e.d.

*Voorbeeld tijdsinvestering ontwikkelwerk en voorbereiding docenten LED Basisopleiding 3 (september 2017- maart 2018):*

Er zijn voorafgaand aan elk van de 3 blokken, 3 docent overleggen geweest van 2 à 3 uur. Het 3e overleg 'puntjes op de i' vindt plaats op de ochtend van dag 1 van een blok. In totaal 18 uur aan docenten overleggen voor de LED Basisopleiding 3, excl. Reistijd. Twee docenten hebben tevens tijdens een eerdere LED Basisopleiding een aantal dagen meegelopen. Ook is er door de docenten tijd besteed aan zelf voorbereiden van elk blok, los van de docentenoverleggen.

*Voorbeeld tijdsinvestering ontwikkelwerk en voorbereiding docenten LED Begeleiden van groepen (start mei 2018):*

Er zijn vijf bijeenkomsten geweest van 3,5 uur, waarvan 3 bijeenkomsten met ontwikkelaars en docenten samen en 2 met alleen docenten, voorafgaand aan de LED opleiding Begeleiden van groepen, excl. reistijd. De LED opleiding Begeleiden van groepen gaat van start in mei 2018.

*Doordat we de laatste tijd (mede door Corona) meer digitaal onderwijs zijn gaan geven of blended vormen, kan het tijdsbeslag per opleiding variëren.*

### **Profiel LED-docent**

Er zijn regelmatig docenten nodig voor de drie LED opleidingen: LED Basisopleiding LED opleiding Ontwikkelen van onderwijs en LED opleiding Begeleiden van groepen. Indien er

behoefte is aan docenten wordt er via de hoofden en de verantwoordelijke voor lokale docentprofessionalisering een oproep gedaan voor docenten/ docentontwikkelaars.

Zie voor meer informatie over de verschillende opleidingen de webpagina [professionalisering](#) van de HON.

Naast de uitvoerende LED docenten, zijn er ook docenten nodig bij het ontwikkelen en herzien van cursusmateriaal van de verschillende opleidingen. Deze docenten/ontwikkelaars kunnen mogelijk docenten zijn die een LED-opleiding geven.

Enkele maanden voorafgaand aan een LED opleiding komt de ontwikkelgroep bij elkaar o.l.v. één van de leden van LED-kernteam. De tijdsinvestering is afhankelijk van de ontwikkelstatus van een LED opleiding, zie hierboven 'tijdsinvestering en vergoeding'.

#### *Functie eisen LED-docent*

Voor de functies geldt dat het docenten zijn die relatief veel ervaring hebben in het geven van onderwijs in de doelgroep. Dat wil zeggen: zij hebben bredere ervaring met zowel ontwikkelen – als lesgeven aan aios en aan docenten en/of andere professionals in het veld (doceren aan docenten/'Teach the Teachers'). Andere ervaringen in het begeleiden van (vergelijkbare) groepen strekt tot aanbeveling. Het vraagt om senioriteit zowel in ervaringsjaren in het werk, als in de persoon/functionaris.

De functie eisen voor de diverse LED-opleidingen komen grotendeels overeen en zijn hieronder samengevat:

#### Ervaring

- ervaring in lesgeven aan professionals (aios, docenten), bij voorkeur 5 jaar, in diverse settings;
- meer dan gemiddelde kennis en ervaring van didactiek, werkvormen; pedagogiek;
- zeer ruime ervaring met groepsdynamica en in werken met groepen;
- ruime ervaring in en met onderwijsontwikkeling, d.w.z. curriculumontwikkeling, ontwerpen van onderwijsprogramma's, met name trainingen/workshops, etc.;
- ervaring in het lesgeven aan aios en (huisarts)opleiders;
- werkt met EBM en/of heeft affiniteit hiermee
- ervaring met het geven van digitaal onderwijs of blended learning

Gedragcompetenties en persoonskenmerken:

Vermogen tot overstijgend denken, probleemanalyse, oordeelsvorming, besluitvaardigheid, flexibiliteit/aanpassingsvermogen, creativiteit/improvisatievermogen, plannen & organiseren/voortgangsbewaking; interpersoonlijke- en groepssensitiviteit en samenwerken in team. Goed om kunnen gaan met weerstanden in groepen. Is rolmodel voor andere docenten.

Belangrijk/wenselijk:

- . klantgerichtheid;
- . docentkwaliteit overtuigingskracht;
- . toegankelijk;
- . 'stevig' (figuurlijk);
- . enthousiast/actief/initiatiefrijk;
- . ontwikkelingsgerichte attitude;
- . flexibiliteit/aanpassingsvermogen/creatief;
- . meer dan gemiddelde nieuwsgierigheid in groepschemie.

### **Verantwoording afleggen en rekenen**

De LED-docent legt verantwoording af aan het LED-kernteam. De resultaten van het functioneren (evaluaties van de deelnemers, samenwerking in team, observaties LED-kernteam etc.), worden in het team docenten, samen met leden van het LED-kernteam, met regelmaat besproken.

### **Inlichtingen**

Voor vragen of nadere informatie over de functies voor de LED-opleidingen kunt u contact opnemen met Monique Filippo, coördinator. Haar mailadres is: [M.E.D.Filippo@umcutrecht.nl](mailto:M.E.D.Filippo@umcutrecht.nl)