

Informatie voor de LED opleiding



Volledige deelname aan de opleiding

De drie blokken van de LED opleiding kunnen NIET beschouwd worden als losstaande opleidingsdelen. Integendeel: er wordt telkens voortgebouwd op voorgaande onderdelen. De diverse onderdelen uit de 3 blokken passen in elkaar.

Daarnaast is het voor de onderlinge interactie en feedback die aan elkaar gegeven wordt, nodig om elkaar in de diverse onderdelen te leren kennen en aan het werk te zien. Deelname aan *alle* blokken van de LED opleiding is van belang om opgeleid te worden in het brede palet aan docentvaardigheden voor onze opleidingen.

Begeleiding van het eigen instituut

In het '[Lokale Plan, begeleiding door mentor/docentcoach](#)' staat beschreven hoe de individuele begeleiding op de eigen werkplek gestalte gegeven kan worden.

Absentie

Indien de deelnemer een dag(deel) of blok mist, bespreekt hij met de docent hoe hij zich op de hoogte stelt van het gemiste, en eventueel andere gevolgen. Bijvoorbeeld bij het missen van een onderdeel waarbij de deelnemer iets van zijn eigen werk zou laten zien, moet dit op een ander moment ingehaald worden. Dit mag niet ten koste gaan van het programma voor de overige deelnemers. Indien het gaat om het missen van (een dag(deel) van) Blok 1 of Blok 2 wordt een vervangende opdracht gegeven.

Vervangende opdracht

De vervangende opdracht moet recht doen aan:

- a) de thematiek van de gemiste onderdelen,
- b) aansluiten bij de leerdoelen van de deelnemer
- c) qua inspanning en tijdinvestering overeenkomen met het gemiste aantal uren. De docent beoordeelt, in overleg met het LED-kernteam of de vervangende opdracht voldoende beoordeeld wordt.

Blok 3 is een afsluitend blok, waarin deelnemers laten zien wat ze kunnen, welke diverse docentvaardigheden ze hebben ontwikkeld. Het is niet mogelijk dit via een vervangende opdracht alsnog in te halen.

Aanmelding en annulering

De deelnemers kunnen zich voor de LED-basisopleiding aanmelden nadat zij dit van te voren hebben overlegd met het hoofd en/of de verantwoordelijke voor de docentprofessionalisering van hun instituut. Deelnemers kunnen zich aanmelden bij [Corrine Oltmans](#).

Na aanmelding ontvangen de deelnemers een bevestiging. Is een opleiding volgeboekt dan staat dit ook op de site vermeld en kan men zich aanmelden voor een volgende opleiding.

Mocht een deelnemer na aanmelding onverhoopt niet kunnen deelnemen aan de opleiding, laat dit dan zo spoedig mogelijk weten aan de contactpersoon, zodat wij in de gelegenheid zijn een reserve kandidaat in te zetten.

De financiële consequenties bij annulering

Vanaf 5 weken voor de start worden kosten in rekening gebracht voor de annulering. Dit zijn de afspraken met de instituten:

- *Tot 5 weken voor start opleiding afzeggen, kosteloos*
- *Tot 4 weken voor start opleiding afzeggen, 50% kosten*
- *Tot 3 week of korter voor start opleiding afzeggen, 100% kosten*

Auteursrechten

Wij verzoeken alle betrokkenen bij de LED opleiding bij het gebruik van publicaties van anderen, rekening te houden met de auteursrechten.

Certificaat

Deelnemers die alle blokken van de LED-hebben gevolgd, al dan niet via een voldoende gemaakte vervangende opdracht, ontvangen een certificaat als bewijs van deelname aan de LED Basisopleiding

Accreditatiepunten

De artsen kunnen in aanmerking komen voor accreditatiepunten. Hiervoor moet de opleiding volledig zijn gevolgd. Mocht een deelnemer onverhoopt een dag(deel) of blok van de opleiding niet bij kunnen wonen, dan dient een vervangende opdracht gemaakt te worden. Na afloop van de opleiding wordt bekeken in hoeverre de deelnemer in aanmerking komt voor de toekenning van de accrediteringspunten.

De Basisopleiding is voor 30 punten geaccrediteerd. De opleiding Ontwikkelen van Onderwijs is voor 24 punten geaccrediteerd en voor de opleiding Begeleiding van Groepen worden 30 punten toegekend.

“Centraal in de LED staat het leren op de werkplek”

De landelijke docentprofessionalisering is bestemd voor docenten van de opleidingen tot huisarts, tot specialist ouderengeneeskunde en tot arts voor verstandelijke gehandicapten en sluit aan bij wat de huidige aios en de academisering van de opleidingen vragen van de docenten. In de cursussen wordt evidence-based didactiek en evidence-based inhoud gecombineerd om professionele en enthousiaste docenten te scholen die op academisch niveau artsen kunnen opleiden. Daarna zal verdere coaching en verdieping van deze wetenschappelijke en didactische onderwerpen ook binnen de opleidingen zelf gaan plaatsvinden.

Tijdens de LED cursus (Landelijke Educatie Docenten) ontwikkelen docenten de competenties die ze nodig hebben om hun functie goed uit te voeren. Het leren en het toetsen vindt zowel tijdens de LED cursus als lokaal, in de eigen opleiding, plaats. De LED heeft als doel om een uitnodigende en uitdagende leeromgeving te creëren, samen met het werkveld. Dit wordt gerealiseerd door gebruik te maken van vormen van leren die zich het beste verhouden met de dynamiek van het arbeidsproces, zoals leren op de werkplek, zelfstudie en e-learning. Dit is parallel aan het leerproces van de aios.

Begeleiding

Individuele begeleiding van de docent (deelnemer) door een mentor of docentcoach wordt daarbij sterk aanbevolen. De mentor/docentcoach is vaak een ervaren collega docent en hoeft geen leidinggevende van de docent te zijn.

De rol van de mentor/docentcoach is:

- Coaching op de werkplek;
- Begeleiding bij praktijkopdrachten;
- Observeren van onderwijs a.d.h.v. leerpunten van de docent zelf;
- Bespreken van observaties en reflecties;
- Feedback geven.

Bij aanvang van de LED-opleiding vragen we de deelnemer om leerdoelen op te stellen. Wij adviseren de deelnemer om de leerdoelen ook met de mentor/docentcoach te bespreken.

Indien meerdere beginnende docenten vanuit één instituut tegelijk aan de LED-opleiding deelnemen, kan ook gewerkt worden in subgroepjes met de mentor/docent coach en intervisie ingezet worden als leerinstrument.

Welke eisen worden er gesteld aan de mentor/docentcoach?

- Ervaren docent (advies: 5 jaar ervaring of meer);
- De mentor/docentcoach is vakdidactisch bekwaam om de docent/LED-deelnemer te begeleiden;
- Ruimte/tijd beschikbaar voor het begeleiden van de docent (advies: 1 x per 3-4 weken overleg);
- De mentor/docentcoach helpt mee praktijksituaties te creëren en te faciliteren waarbij studieopdrachten van de docent kunnen plaatsvinden.

Mentor, docentcoach

Voor de diverse opleidingen van de LED kan de inzet van een mentor of docentcoach verschillend zijn. Bij de basisopleiding van de LED, denken we aan een mentor, iemand die een formele rol heeft in het begeleiden en ontwikkelen van de (nieuwe) docent op de werkplek in het onderwijs. Bij de LED-vervolgopleiding Begeleiden van Groepen denken we aan een ervaren docent als sparringpartner/begeleider/coach en/of een collega 'maatje' waar je samen mee werkt in het onderwijs aan de groep. Ook deze voldoet aan de criteria zoals hierboven genoemd.

Wat wordt verwacht van de mentor/docentcoach?

Onderscheid mentor/docentcoach (werkplekbegeleider) en trainer LED (cursusbegeleider):

	Mentor/docentcoach	Trainer/cursusbegeleider LED
Waar begeleiding:	Op de werkplek	Tijdens de cursus
Focus op:	Oefenen op de werkplek+ feedback	Leerproces deelnemer en einddoelen van de cursus bewaken
Op basis van:	Praktijkopdrachten	Eigen reflectie op leren
	Feedback en tips	Onderwijskundige input

Wat wordt verwacht van de deelnemer aan de LED op de werkplek?

- Leerdoelen bespreken met mentor/docentcoach;
- Verwachtingen bespreken met mentor/docentcoach (wederzijds);
- Sommige leerdoelen komen niet in de cursus terug maar zijn wel geschikt om in de individuele gesprekken in te brengen met je mentor/docentcoach;

- Opdrachten bespreken met mentor/docentcoach en waar nodig hierbij coaching/begeleiding vragen;
- Laten observeren door mentor/docentcoach of andere collega (advies minimaal 2x per jaar).
- Samen bespreken van reflecties en ontwikkelingen in leerdoelen deelnemer.

Om een doorgaande ontwikkellijn veilig te stellen is (individuele) begeleiding na de LED-opleiding aan te bevelen, bijvoorbeeld door meekijken bij een collega en lesbezoek van een collega.

Het LED-kernteam en docenten LED, Zeist, 2019