

LED docent worden?



Informatie en functie eisen voor LED-docenten (versie april 2023)

Inleiding

In 2016 is de Landelijke Educatie Docenten (LED) gestart met de Basisopleiding voor docenten. De LED-opleidingen zijn bestemd voor docenten van de huisartsopleiding, opleiding tot specialist ouderengeneeskunde en opleiding tot arts voor verstandelijk gehandicapten. In 2017 resp. 2018 zijn de vervolgoopleidingen 'Ontwikkelen van onderwijs' en 'Begeleiden van groepen' gestart.

De acht huisartsopleidingen detacheren docenten om onderwijs en begeleiding te verzorgen in de LED-opleidingen. Het gaat dus om docenten die lesgeven in de LED, aan andere docenten. Voor deze opleidingen zijn docenten nodig die voldoen aan specifieke wensen en eisen, te vinden in dit profiel. De landelijke opleidingen worden georganiseerd en verzorgd vanuit Huisartsopleiding Utrecht door een kernteam, waarvan Monique Filippo de coördinator is, tevens plaatsvervangend hoofd Huisartsopleiding Utrecht.

Het LED-kernteam bestaat verder uit:

Monique Filippo	coördinator (regie), eindverantwoordelijk
Edger Gubbels	inhoud, financiën, (evaluatie)beleid en organisatie LED Begeleiden van Groepen en LED Ontwikkelen van Onderwijs
Majorie van der Cingel	inhoud, beleid en organisatie LED Basisopleiding
Carolien Nusse	beleid, communicatie en organisatie LED Basisopleiding
Nathalie Bosson	beleid, financiën, planning, organisatie LED Begeleiden van Groepen en LED Ontwikkelen van Onderwijs
Iris Broere	logistiek, ondersteuning en aanmelding

Leden van het LED-kernteam houden na aanmelding van een potentiële LED-docent enkele gesprekken met de kandidaat. Na benoeming worden verdere afspraken gemaakt over de eerste oriëntatieperiode (met o.a. 'meelopen' in onderwijs en bijwonen docent overleggen t.b.v. de LED), toetsen wederzijdse verwachtingen, inwerkperiode en evalueren functioneren. Er wordt ook rekening gehouden met de teamsamenstelling. De verbinding geldt telkens voor de duur van een LED-opleiding, maar is in principe bedoeld voor een langere periode.

Tijdsinvestering en vergoeding

Docent zijn bij de LED-opleiding vraagt tijd. De voorbereiding bestaat uit

- 3 middagen t.b.v. afstemming, programma doornemen, etc. voorafgaand aan eerste blok
- 1-2 middagen tussen blok 1 en 2
- 1-2 middagen tussen blok 2 en 3
- Een aantal (mid)dagen 'meelopen' in een LED opleiding

Daarnaast zal er tijd besteed moeten worden aan individuele voorbereiding, meelopen en eventueel ontwikkelwerk. Deze uren worden niet vanuit de LED vergoed maar zijn op kosten van de werkgever/opleiding.

Alleen de uren van lesgeven (onderwijstijd) in de LED worden in rekening gebracht bij de LED.

De vergoeding van de onderwijstijd is als volgt:

- LED-basisopleiding 16 uur x 3 blokken = 48 uur
- LED Begeleiden van groepen = 16 uur x 3 blokken = 48 uur
- LED Ontwikkelen van onderwijs = 8 uur x 3 blokken + 4 uur x 1 blok = 28 uur

Vergoeding vanuit de LED bedraagt €89,75 per uur en wordt verrekend met het instituut van herkomst. Catering en overnachting worden verzorgd en zijn voor kosten van de LED. De organisatie van de opleiding en ondersteuning is in handen van Huisartsopleiding Utrecht; de docent is dus relatief weinig tijd kwijt aan het verzorgen van cursusmateriaal, organisatie e.d.

De LED-docent kan, indien nodig, met de eigen leidinggevende een taak en/of uren uitbreiding afspreken gerelateerd aan de aanstelling.

Voorbeeld tijdsinvestering ontwikkelwerk en voorbereiding docenten LED Basisopleiding

Er zijn voorafgaand aan elk van de 3 blokken, 3 docent overleggen geweest van 2 à 3 uur. Het 3e overleg 'puntjes op de i' vindt plaats op de ochtend van dag 1 van een blok. In totaal 18 uur aan docenten overleggen voor de LED Basisopleiding 3.,

Docenten hebben tevens tijdens een eerdere LED Basisopleiding een aantal dagen meegelopen. Ook is er door de docenten tijd besteed aan zelf voorbereiden van elk blok, los van de docentenoverleggen.

Voorbeeld tijdsinvestering ontwikkelwerk en voorbereiding docenten LED Begeleiden van Groepen

Er zijn vijf bijeenkomsten geweest van 3,5 uur, waarvan 3 bijeenkomsten met ontwikkelaars en docenten samen en 2 met alleen docenten, voorafgaand aan de LED opleiding Begeleiden van groepen. De reistijd komt er nog bij.

Profiel LED-docent

Er zijn docenten nodig voor de drie LED-opleidingen: LED Basisopleiding, LED Ontwikkelen van onderwijs en LED Begeleiden van groepen. Zie voor meer informatie over de verschillende opleidingen de webpagina [professionalisering](#) van de HON.

Functie eisen LED-docent

Voor de functies geldt dat het docenten zijn die relatief veel ervaring hebben in het geven van onderwijs in de doelgroep. Dat wil zeggen: zij hebben bredere ervaring met zowel ontwikkelen – als lesgeven aan aios en aan docenten en/of andere professionals in het veld (doceren aan docenten/Teach the Teachers). Andere ervaringen in het begeleiden van (vergelijkbare) groepen, strekt tot aanbeveling. Het vraagt om senioriteit zowel in ervaringsjaren in het werk, als in de persoon/functionaris.

De functie eisen voor de diverse LED-opleidingen komen grotendeels overeen en zijn hieronder samengevat:

Ervaring

- ervaring in lesgeven aan professionals (aios, docenten), bij voorkeur 5 jaar, in diverse settings;
- meer dan gemiddelde kennis en ervaring van didactiek, werkvormen; pedagogiek;
- zeer ruime ervaring met groepsdynamica en in werken met groepen;
- ruime ervaring in en met onderwijsontwikkeling, d.w.z. curriculumontwikkeling, ontwerpen van onderwijsprogramma's, met name trainingen/workshops, etc.;
- ervaring in het lesgeven aan aios en (huisarts)opleiders;
- werkt met EBM en/of heeft affiniteit hiermee.

Gedragcompetenties en persoonskenmerken:

Meest essentieel: vermogen tot overstijgend denken, probleemanalyse, oordeelsvorming, besluitvaardigheid, flexibiliteit/aanpassingsvermogen, creativiteit/improvisatievermogen, plannen & organiseren/voortgangsbewaking; interpersoonlijke- en groepssensitiviteit; samenwerken in team. Kan goed met weerstanden omgaan in groepen. Is rolmodel voor andere docenten.

Belangrijk/wenselijk:

- . klantgerichtheid;
- . docentkwaliteit overtuigingskracht;
- . toegankelijk;
- . 'stevig' (figuurlijk);
- . enthousiast/actief/initiatiefrijk;

- . ontwikkelingsgerichte attitude;
- . flexibiliteit/aanpassingsvermogen/creatief;
- . meer dan gemiddelde nieuwsgierigheid in groepschemie.

Verantwoording afleggen en revenuen

De LED-docent legt verantwoording af aan het LED-kernteam. De resultaten van het functioneren (evaluaties van de deelnemers, samenwerking in team, observaties LED-team etc.), worden in het team docenten, samen met leden van het LED-team, besproken.

Gastdocenten

Bij de LED worden regelmatig gastdocenten ingezet. Deze docenten geven workshops of slechts enkele uren les, op grond van hun expertise en ervaring. In vrijwel alle LED opleidingen wordt gebruik gemaakt van deze gastdocenten. Ook voor hen geldt het profiel als hierboven beschreven, alsmede de genoemde vergoeding. Deze docenten worden benaderd door de LED-organisatie en/of via hun organisaties gevraagd een bijdrage te leveren aan de LED.

Docent-ontwikkelaars

Naast de uitvoerende LED docenten, zijn er ook docenten nodig bij het ontwikkelen en herzien van cursusmateriaal van de verschillende opleidingen. Deze docenten-ontwikkelaars kunnen mogelijk docenten zijn die een LED-opleiding geven.

Enkele maanden voorafgaand aan een LED-opleiding komt de ontwikkelgroep bij elkaar o.l.v. één van de leden van LED-kernteam. De tijdsinvestering is afhankelijk van de ontwikkelstatus van een LED-opleiding. Dit kan variëren tussen 2-5 middag bijeenkomsten en ontwikkelwerk in eigen werkomgeving. Deze uren worden niet vanuit de LED vergoed maar zijn op kosten van de werkgever/opleiding.

Inlichtingen

Voor vragen of nadere informatie over de functies voor de LED-opleidingen kunt u contact opnemen met Monique Filippo, coördinator. Haar mailadres is: M.E.D.Filippo@umcutrecht.nl