

Korte Praktijkbeoordeling (KPB)

Naam aios:

E-mailadres beoordelaar:

Datum gesloten:

Naam beoordelaar:

Wilt u de toelichting bij dit formulier zien?

Ja Nee

Uitgangspunten nieuwe KPB

- Stimuleert en ondersteunt het direct observeren van aios door opleiders en maakt feedback op het functioneren concreet
- Betreft het medisch handelen (competentiegebied 1) in combinatie met een of meer andere competentiegebieden
- Is eenvoudig en gebruiksvriendelijk en is in alle praktijksituaties toepasbaar (universele versie)
- Is te koppelen aan Thema's en KBA's (Kenmerkende BeroepsActiviteiten) middels ePortfolio
- Bevat enkele, herkenbare, indicatoren, passend bij het competentiegebied (geheugensteuntjes, geen vinkjes); de complete set gedragsindicatoren staat vermeld bij de ComBel (bovenlegger)
- Geeft ruimte voor feedback op alle 7 competentiegebieden, **maar hoeft niet op alle competentiegebieden te worden Ingevuld.**

Werkinstructie voor beoordelaars

Deze KPB is gebaseerd op de KPB en de Competentie beoordelingslijst (ComBel) van Huisartsopleiding Nederland (www.huisartsopleiding.nl) en de in de specialisten opleidingen gebruikte KKB's en KPB's (<http://www.medischevervolgopleidingen.nl/rubrieken/opleidingsplan-en-toetsing/korte-praktijkbeoordelingen/>)

Vorbereiding

Plan samen met de aios het moment van feedback met behulp van het KPB formulier. Dit kan een live-observatie zijn van een (deel van een) consult, of het bekijken van een recente video-opname. De aios zorgt voor het formulier. Zorg dat na een live observatie voldoende tijd is voor feedback (ongeveer 10 minuten). Indien gewenst, kan zowel bij live als video-observatie gericht een KBA uit een bepaald thema worden gekozen. Bespreek van tevoren of er onderdelen zijn waarop de aios graag feedback wil krijgen of waar u zelf aandacht aan wilt geven. Denk daarbij aan de leerdoelen die de aios al heeft. **Beoordeel niet standaard alle competentiegebieden tijdens één KPB:** bepaal samen met de aios welke competentiegebieden beoordeeld worden.

Tijdens de observatie

Let op wat de aios zegt en doet en op de reacties van de patiënt. Maak aantekeningen tijdens het consult. Schrijf eventueel letterlijke formuleringen of concreet waargenomen gedrag van de aios en/of patiënt op, zodat u specifiek kunt terugkoppelen. Bij video-observatie kunt u de plaats op de video-opname noteren, om later terug te kijken.

Nabespreking en invulling

- Begin met aan te geven wat voor consult het betreft (korte inhoudelijke omschrijving) en binnen welk onderwijskundig thema dit past (zie hiervoor het landelijk opleidingsplan)
- Vraag de aios om een reactie: wat ging goed en wat kon beter? De aios noteert de reflectie in het daarvoor bestemde vak op het formulier.
- Belangrijk is dat de aios feedback krijgt. Bespreek wat goed ging en wat beter kan (in deze volgorde). **Doe dit zo concreet mogelijk en refereer eventueel aan de indicatoren in de linkerkolom op het formulier.** Bij video-observatie kan terug worden gekeken naar de specifieke situatie. Indien u van tevoren heeft afgesproken om op bepaalde aspecten te letten, richt u uw feedback in eerste instantie daarop. Noteer uw feedback in het daarvoor bestemde vak op het formulier.
- Geef een waardering op de schaal van 1-7 (corresponderend met beneden verwacht niveau: 1-2; verwacht niveau: 3-4-5; en boven verwacht niveau: 6-7. Dit is geen verplicht invulvak.
- De aios voert, na ondertekening door de opleider, het formulier elektronisch in zijn/haar ePortfollo.

Geobserveerde activiteit (korte omschrijving):

Thema:

- Korte episode zorg
- Chronische zorg
- Zorg voor patiënten met psychische klachten en aandoeningen
- Palliatieve en terminale zorg
- Zorg voor het kind
- Spoedeisende zorg
- Zorg voor ouderen met complexe aandoeningen
- Zorg patiënten met SOLK
- Preventie
- Praktijkmanagement

Waar wil de aios feedback op?

1. MEDISCH HANDELEN

- Toepassen medische kennis
- Onderzoek en beleid
- Klinisch redeneren
- Alarmsymptomen

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Wilt u de competentie ARTS-PATIËNT COMMUNICATIE beoordelen?

Ja Nee

2. ARTS-PATIËNT COMMUNICATIE

- Arts-patiënt relatie
- Hulpvraagverheldering
- Luisteren en uitleg
- Patiëntgericht

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Wilt u de competentie SAMENWERKEN beoordelen?

Ja Nee

3. SAMENWERKEN

- Collegiaal overleg
- Verwijsbeleid
- Delegeren en supervisie

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Wilt u de competentie ORGANISEREN beoordelen?

Ja Nee

4. ORGANISEREN

- Efficiënte afhandeling
- Administratie (HIS)
- Continuïteit van zorg
- Tijdsbewaking

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Wilt u de competentie **MAATSCHAPPELIJK HANDELEN** beoordelen?

Ja Nee

5. MAATSCHAPPELIJK HANDELEN

- Patiëntveiligheid
- Beroepsgeheim
- Kostenbewustzijn
- Zorg kwetsbaren

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Wilt u de competentie **KENNIS EN WETENSCHAP** beoordelen?

Ja Nee

6. KENNIS EN WETENSCHAP

- Wetenschappelijke onderbouwing
- Gebruik standaarden en richtlijnen
- Deskundigheidsbevordering collega's

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Wilt u de competentie **PROFESSIONALITEIT** beoordelen?

Ja Nee

7. PROFESSIONALITEIT

- Reflectie eigen functioneren en deskundigheid
- Respect en zorgvuldigheid
- Verantwoordelijkheid
- Grensbewaking professionele betrokkenheid

Wat gaat er goed / wat kan beter?

1 2 3 4 5 6 7

| beneden | verwacht niveau | boven |

Weergave REFLECTIE van de aios:

Invoeren: formulier selecteren > menu Wijzigen > tabblad 'Aanvullende info'

Wat ging goed – aios?

Wat kan beter – aios?

Vergeet niet om nieuwe leerdoelen en –plannen vast te leggen in je dossier.

Link naar de [supportwebsite](#) van het e-portfolio. U kunt daar o.a. feedback geven en het nieuws volgen.

Tussentijds opslaan