

Onderwijsprogramma

Bij film 'Juiste zorg op de Juiste plaats'

Voor opleidingscoördinatoren en managers op de huisartsenpost

Een onderwijsprogramma over de Consultarts functie op de huisartsenpost
In kader van introductie(cursus) voor 1^e en 3^e jaars Aios op de huisartsenpost
Duur: max. 30 minuten of als voorbereidingsopdracht

Film in toolbox op huisartsopleiding.nl:

<https://www.huisartsopleiding.nl/toolbox/consultvoering-op-de-hap/> (8 min)

1. Introductie docent / opleidingscoördinator (korte uitleg, doel)

Op de HAP maak je onderscheid tussen spoed en niet spoed. Juiste zorg op de juiste plaats door de juiste persoon op het juiste tijdstip. Tijdens een dienst op de HAP neem je meer de regie tijdens een consult, uiteraard met in achtname van een juiste bejegening van de patiënt. Je houding tijdens de ANW diensten is wat resoluter, voortvarender, doortastender dan in de dagpraktijk. Je doet alleen noodzakelijk onderzoek. Je bent meer dokter-centered dan patiënt-centered.

Hoe je dat het beste kan doen is niet altijd makkelijk. Voor de patiënt gelden namelijk andere regels. Die heeft gewoon een klacht en is daar ongerust over en wil onderzocht worden. Ongeacht het tijdstip, locatie en arts.

We laten nu een film zien over een consultarts op de Huisartsenpost. De film schetst een aantal opties hoe een consult met lage urgentie te doen. Daarbij zullen we steeds een aantal vragen stellen over wat jullie daarvan vinden en waarom.

Aan het eind van het programma hebben jullie een beeld kunnen vormen over consultvoering binnen de spoedsetting. Daarbij komen thema's als tijdsbewaking, effectief geruistellen en doen van zinvol lichamelijk onderzoek, aanbod.

2. Film

Drie opties

- Onderwijsprogramma korte variant
- Onderwijsprogramma lange variant
- Vorbereidingsopdracht: Aios krijgt opdracht om film inclusief vragen van de korte (a) of lange (b) variant thuis voor te bereiden voor de introductiebijeenkomst.

Film in toolbox op huisartsopleiding.nl:

<https://www.huisartsopleiding.nl/toolbox/consultvoering-op-de-hap/>

a. Onderwijsprogramma korte variant

Voorafgaand geeft docent korte introductie.

Het is maandagavond, 18.00u. Huisarts Rosa Struik, 38 jaar, ziet ter consultatie Mw. Kruger, een 36 jarige jonge vrouw met een U4 klacht. I.v.m. erg aandringen, heeft de triagiste de urgentie verhoogd naar een U3.

Stop na anamnese (3')

Vragen aan aios: (eerst aios voor zich zelf, daarna plenair bespreken)

- Wat is nu, na de anamnese, volgens jou de urgentie van deze hulpvraag en beargumenteer hoe je daar op komt.
- Wat zou jij nu doen?
- In hoeverre vind jij nu lichamelijk onderzoek geïndiceerd en zo ja, welk lichamelijk onderzoek? Beargumenteer.

Vervolg film: 3 opties worden uitgespeeld (stop na 7.50')

Vragen aan aios: (aios bespreken dit twee aan twee, daarna plenair)

- Hoe voelen voor jou deze opties?
- Wat vind je van de argumenten van de huisarts?
- Wat zijn voordelen van deze optie?
- Wat zijn nadelen?
- Wat vind je van de uitleg van de huisarts?
- Hoe zou jij dit doen?
- Is er een verschil met de dagpraktijk?

Nabespreking na afloop film

Terugkijkend naar alle opties:

- Verplaats je in de eigen huisarts van de patiënt: welke optie van de drie zou je nu kiezen?
- hoe zou jij de patiënt in deze casus effectief gerust stellen? (*Eén aios wordt uitgenodigd zijn/haar eigen optie uit te spelen*)

b. Programma lange variant

Voorafgaand geeft docent korte introductie.

Het is maandagavond, 18.00u. Huisarts Rosa Struik, 38 jaar, ziet ter consultatie Mw. Kruger, een 36 jarige jonge vrouw met een U4 klacht. I.v.m. erg aandringen, heeft de triagiste de urgentie verhoogd naar een U3.

Start film en stop na anamnese 3'

Vragen aan aios: (eerst aios individueel, daarna plenair bespreken)

- Wat is nu, na de anamnese, volgens jou de urgentie van deze hulpvraag en beargumenteer hoe je daar op komt.
- Wat zou jij nu doen?
- In hoeverre vind jij nu lichamelijk onderzoek geïndiceerd en zo ja, welk lichamelijk onderzoek? Beargumenteer.

Vervolg film: optie 1 (stop na 4.13')

Vragen aan aios: (aios bespreken dit twee aan twee, daarna plenair)

- Hoe voelt deze optie voor jou?
- Wat vind je van de argumenten van de huisarts?
- Wat zijn voordelen van deze optie?
- Wat zijn nadelen?

Vervolg film: optie 2 (stop na 6.01')

Vragen aan aios:

- Wat vind je van de uitleg van de huisarts?
- Hoe zou jij dit doen?

Vervolg film: optie 3 (stop na 7.50')

Vragen aan aios: (plenair)

- Hoe voelt deze optie?
- Is er een verschil met de dagpraktijk?

Bespreking na afloop van de film

Opdracht voor aios

Terugkijkend naar alle opties:

- Verplaats je in de eigen huisarts van de patiënt: welke optie van de drie zou je nu kiezen?
- Hoe zou jij de patiënt in deze casus effectief gerust stellen?

Optie: Eén aios wordt uitgenodigd zijn eigen optie uit te spelen

c. Voorbereidingsopdracht thuis

Aios krijgt opdracht om film inclusief vragen van de korte (a) of lange (b) variant thuis voor te bereiden voor de introductiebijeenkomst.